

給天主教老師的喜訊

1. 若學生不信天主，把以下這段話說出來吧。很多孩子聽了，就會相信！

【建築師的比喻】假如我是建築師，在建造一座大廈之前，是不是要定好計劃，畫很多圖呢？(是！)但媽媽在懷孕之前，有沒有把你的樣子設計好，畫在紙上呢？(沒有！)媽媽沒有計劃，就把你生了出來，然後，眼耳口鼻、心肝脾肺腎，你樣樣都有。這是不是很神奇呢？(是！)為什麼媽媽有那麼大的本領，能夠做出那麼神奇的事呢？你沒想過吧。是因為有天主！天主創造了這個那麼大的世界之後，再幫媽媽把你生出來，其實是『小兒科』(很容易的事)[註]。**【攝影機的比喻】**再想想，媽媽不懂得製造攝影機，但你一出生，你的眼睛就是攝影機！為什麼科學家做不到的事，媽媽竟然做得到呢？你問媽媽吧，她一定不懂得回答，因為她真的不知道。原來把你生出來的這件功課，不是媽媽做的，而是天主做的！

若對方聽了您所說的話，仍然不信天主，反駁說：

(1)「嬰兒的誕生，並不神奇，因為精子和卵子結合後，就會自動變成嬰兒。」您便說：「精子和卵子都沒有腦。但沒有腦，不會思考的精子和卵子，竟然會自動變成一個有腦的嬰兒！」**【遙控器的比喻】**這件奇怪的事，就像一部本來沒有畫面的電視機，沒有人按過它的按鈕，但它卻突然開了，發出聲音，並開始播放節目！為什麼它會無緣無故地開了？是因為在你後面有一個人，拿著遙控器來控制這部機！同樣，不會思考的精子和卵子能夠變成一個很有頭腦的人，也是因為有人在搖控。誰在搖控呢？一定是創造世界的天主！」

(如果對方說：「因為細胞會分裂。」「因為有基因。」「因為生物會進化。」，您也可以用「遙控器的比喻」來回應：「為什麼不會思考的細胞竟然會自動分裂呢？為什麼基因會自動發揮作用呢？為什麼那麼愚蠢的低等生物會自動進化呢？這些奇怪的事，就像一部本來沒有畫面的電視機……」)

(2)「出生後能有眼耳口鼻……是因為人有基因。」

您也可以這樣說：「人大約有兩萬個基因，不過，連專門研究基因的科學家，也只是一知半解，沒有完全弄清楚每個基因的作用。既然連科學家對基因也一知半解，試問他們能無中生有，把基因製造出來嗎？當然不能！如果連科學家也不能製造基因，其他的人(例如父母)能嗎？當然也不能！不過，人的基因，一代一代的傳到我們身上，已經有千千萬萬年的歷史了。究竟最早的基因，是誰製造出來的呢？既然連現代的人也不能製造基因，古代的人(例如：我們石器時代的祖先)就更加沒有辦法了！人是萬物之靈，尚且沒法製造基因。假如人是由低等生物進化而成的，那些比人更蠢的生物能製造基因嗎？更不可能了！既然在世界上，沒有任何人或者生物能製造基因，所以能製造基因的，只有創造世界的天主！」

[註] 如果對方信佛教，您可以在這裡加上以下這幾句話：「天主不但幫助了你的媽媽，把你生了出來，而且還幫助了佛祖的媽媽，把佛祖生了出來。由於佛祖在兩千多年前出生時，世界早已存在，所以我們知道，世界不是由佛祖所造，而是由天主所創造的。無論佛祖多麼偉大，他一定不是最偉大的神。如果我們信，就要信最偉大的天主。對嗎？」

2. 若學生心中有仇恨，和他們一起真心地唸「天主，求祢祝福他們！」

10至20次吧。他們唸了，便能寬恕別人了！

主耶穌說過：「當為迫害你們的人祈禱。」(瑪 5：44) 聖保祿又說過：「迫害你們的，要祝福；只可祝福，不可詛咒。」(羅 12：14)

3. 若學生討厭中、英、數等科目，把以下這篇文重複地唸給他們聽吧。只要他們信天主，決意改過，寬恕別人，真心唸了之後，就會感到平安喜樂，不再討厭任何科目，並且得到改壞習慣(例如：沉迷打機)的力量！

奉主耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求祢捆綁我心中的一切黑暗勢力、壞習慣、對所有科目的厭惡和恐懼，把它們趕到耶穌的十字架下。賜給我仁愛、喜樂、平安、對所有科目的興趣、改壞習慣和克服學習困難的力量。

4. 試用以下這個簡易的方法吧。在幾分鐘之內，您大部份的學生都會相信天主，並喜愛所有的科目，而且感到十分喜樂平安！

- 這方法隨時隨地都可以使用。對象可以是一個、一群或一班學生。
- 香港有所天主教小學的牧民助理曾用這方法去祝福小五、小六的教友學生，然後叫那些高小生用同樣的方法去祝福初小生。結果學生們變得更乖，更快樂，學業成績也進步了。

【步驟 1 信主】

您和學生談話之前，先在心中默唸「耶穌寶血覆蓋，保護我們！」5次。

您：有沒有一些科目，例如：中、英、數，是你們不喜歡的呢？如果有的話，祈禱可以解決這個問題；不過，你們信不信天主或者耶穌呢？(無論學生信天主教或基督教，都可以用這個方法幫助他們。)若有些學生說「不信」或「半信半疑」，您便把第一頁的內容告訴他們。

【步驟 2 改過】

您：既然天主能幫助媽媽，把你們生了出來，天主能幫助你們嗎？(能！)

只要你們做三件事，天主就會幫助你們。第一件事就是：下定決心做好人，改壞習慣。你們可以這樣做嗎？（可以！）

你們有沒有壞習慣呢？會不會沉迷打機、手機或電視呢？

如果有些學生說「有」或「會」，您便說：

你們要下定決心去改，而且每天都要祈求天主幫你們去改，因為這些壞習慣不但浪費時間，而且還會使你們變得自私。例如，當媽媽要求你們做家務時，你們就會說：「我沒有時間，要打機或者玩手機。」那就是自私的表現，和「愛主愛人」完全相反。

【步驟 3 寬恕】

您：第二件要做的事，是寬恕。如果別人對你不好，你會不會惱恨他，生他的氣呢？無論你們有沒有這種情況，我現在都邀請你們每一個人在心裡和我一起，真心為那些對你們不好的人，唸以下這篇禱文 10 次：「**天主，求祢祝福他們！**」

在唸的過程中，要不斷提醒學生真心誦唸這禱文，因為若不真心誦唸，這禱文便不會見效。唸了 10 次之後，問他們：「覺得怎樣？心情會舒服點嗎？」如果他們說舒服了一點，便問：「現在能夠寬恕那些對你們不好的人嗎？」如果他們說「不能」，您便要把這禱文繼續唸給他們聽，直到他們心中沒有仇恨和憤怒，能夠徹底寬恕仇人為止。最後您說：「這禱文能使你們的愛心越來越大，即使心裡沒有仇恨，平時也要時常誦唸。」

【步驟 4 祈禱】

您：第三件要做的事，是祈禱。我們叫天主做天父，祂是我們天上的父親。祂的兒子是耶穌，而耶穌的母親是聖母瑪利亞。記住：祈禱時，一定要真心。如果不真心，說的便是廢話，是沒有用的。還要記住：天主真的在這裡。你們看不見天主，但是天主看見你們。我會唸一篇禱文幾次，你們要在心裡真心祈求，希望唸完之後，你們會開心到 100 分的地步。

- 然後您懷著愛心和對天父的信心，以舒緩的語氣，把以下這段文字清楚而誠懇地唸出來。「**奉主耶穌的名字 (X3)，並因聖母瑪利亞的轉求 (X3)，天父啊 (X3)，求祢捆綁我心中的一切黑暗勢力 (X3)、壞習慣 (X3)、對所有科目的厭惡和恐懼 (X3)，把它們趕到耶穌的十字架下 (X3)。賜給我仁愛、喜樂、平安 (X3)、對所有科目的興趣 (X3)、改壞習慣和克服學習困難的力量 (X3)。**」(按：把禱文分為若干部份，每部份誦唸 3 次的做法，能協助學生進入真心祈禱的狀態。)

把整段文字唸了一次後，問：「這禱文對你們有幫助嗎？」如果他們說「有」，您便說：「多唸一次吧！」多唸了一次後，問：「假如 100 分是

滿分，代表『非常開心，完全沒有煩惱』，你們現在的心情有多少分呢？」很多人會答「100分」。若有人答「60/70/80/90分」，您就說：「不及格！100分才及格。」您要重複誦唸上述這禱文，直到人人都不再討厭任何科目，喜歡所有的科目，並且開心到100分時，方可停止。

- 然後您說：「耶穌為了拯救人類，曾經在十字架上流了很多血。讓我們多唸一篇禱文吧：『**耶穌基督最寶貴的聖血，求祢拯救我們及普世。**』」（按：這篇禱文十分有力，能加強上一篇禱文「奉主耶穌的名字……」的效果，使學生開心到105/110/120/150/200分的地步。）可以唸5次/7次/10次/15次，甚至50次。
- 最後您說：「天主祝福了我們，讓我們一起說5次『**感謝主！讚美主！**』，然後再唸『**耶穌寶血釋放我們！**』5次吧。」

【步驟5 助己助人】

您：希望你們天天都唸這篇禱文，直到心情十分舒暢，達到105分的地步為止。也希望你們會像我教你們那樣，教你們所有的同學和朋友用這方法來祈禱。」然後，把《助人為快樂之本 用這方法來祝福你的同學或朋友吧！》這份文件派給學生。

- 我用了這方法十多年了，效果不錯。例如，我曾和幾個初中男生一起祈禱。一個多月後與他們偶然重逢時，其中二人表示：他們不再討厭任何學科了。這次考試，各科都考得很好。第三個更說：「上次祈禱後，我就信了主。以前我時常說粗言穢語，但現在不說了……那篇你給我的禱文很有效力，我把它貼在牆上，經常誦唸，結果考試考得很好。」
- 使這禱文產生效力的主因，是(1)天主的慈悲與大能及(2)學生悔改和寬恕的決心、對主的信心和真誠的祈禱。不過，您的作用也很重要。您給他們證明天主的存在，並引導他們祈禱，是天主和他們之間的橋樑。
- **還有其他有用的禱文嗎？**有！特別向您和您的學生推介以下兩篇！
 - (1) 遇到不如意的事，心中有不滿的情緒，有抱怨的傾向時，要不斷真心誦唸「**感謝主！讚美主！**」，因為任何遭遇，都是天父所容許的，而祂所容許的事，都一定對我們有益！（雖然我們可能看不出那些事有什麼益處，就像小孩不明白上幼稚園有什麼好處一樣。）只要不斷真心誦唸，心中的抱怨和不滿就會漸漸消失。
 - (2) 如果心中有憂慮，可不停地真心誦唸「**耶穌，我信賴祢！(X3) 我把一切交給祢，求祢照料！(X3)**」直到不再擔憂為止。
- 若想知道更多資料，可在「**小丁園地**」內尋找   或直接聯絡小丁 (agostinolei@gmail.com)。