

學校裡的福傳捷徑

小丁 2010 年

我以前是中學老師。退休後，本來以為無緣再接觸學生。想不到這兩年來，我竟能以一種新而有效的方式，在素未謀面的學生中福傳。

中二學生志雄的個案

前年 11 月，我偶然見到幾個男生，便問：「你們願意做心理測驗嗎？」志雄表示願意，我就拿出顏色卡來，對他說：「把這裡的八種顏色，按照你喜愛的程度排序吧。」他排好後，我便說：「你很不開心，有自卑感，不夠活力，有點失望，心境灰暗，沒有心情讀書，對嗎？」他點點頭。

我問他：「你想開心點嗎？」他說：「想。」我說：「我有一種減輕煩惱的方法，就是祈禱。你願意嘗試嗎？」他說：「我不信天主。」我說：「你不信天主，不是因為你

證明了沒有天主，而是你不知道有沒有天主。你可以這樣對天主說：『天主，我不知道禱禱是否存在，但如果禱禱真的存在，請幫助我吧。』你願意懷著這種態度祈禱嗎？」他點了點頭。

於是我叫他念一句禱文：「奉主耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求禱捆綁並趕走我心中的一切黑暗勢力。」我略加解釋後，便說：「懷著信心跟我一起念十次吧。」之後，我問他：「現在心情好一點了嗎？」他說：「還是跟剛才一樣。」

一般來說，學生念完十次之後，心裡的煩惱會略為減輕。但他的心情卻沒有好轉，心裡大概有些障礙物了。我問他：「你信天主嗎？」他說：「不信。」我說：「怪不得了，如果你不信，祈禱是沒有效果的。再試試，充滿信心地念吧。」他於是認真地和我一起再念了 30 次。之後他說，心裡的煩惱幾乎都消失了。就這樣，他體驗到天主的大能，接受了一顆信德的種子。

跟著，我叫他念十次「感謝主，讚美主」，並囑咐他說：「以後要時常祈禱。一有煩惱，就念『奉主耶穌……』；

沒有煩惱，就念『感謝主，讚美主』。」就這樣，我教了他一個簡易的祈禱方法。

之後，我和他交談，找到了他自卑的懲結。原來他厭惡英文，以致英文成績欠佳。於是我說：「把剛才那句經文改為：『奉主耶穌的名字.....求禱捆綁並趕走我心中對英文的厭惡。』跟我一起念吧。」念了 20 次後，他說，心中對英文的反感已經減少了八成。

今年 4 月，志雄主動叫我再為他做心理測驗。我發覺他不再自卑，不過有別的煩惱。我馬上叫他和和我一起念「奉主耶穌.....」。念了 30 次之後，他說煩惱已經完全消失了。我吩咐他說：「你以後一有少許煩惱，就要念『奉主耶穌的名字.....』，不要等到煩惱堆積如山時才念。」就這樣，我為前年所播下的種子灌溉施肥。

接著，我詢問他學習的情況。他說，今年有時聽不懂外籍老師的話，不過心中對英語的厭惡，真的已經消失了。原來一年半前的祈禱仍然有效。

中一學生美芳的個案

去年 5 月，我為美芳做心理測驗時，發覺她心裡有煩惱，便邀請她祈禱。像許多女孩子一樣，她不肯定有沒有天主，但也不抗拒。念了「奉主耶穌……」20 次後，她說心中的煩惱已經消失了八成。於是我便叫她和我一起感謝天主。

接著我隨口問她：「你的爸爸疼你嗎？」想不到她竟然這樣說：「我一出生，爸爸知道我是女孩，就立刻跟媽媽離婚了。」我說：「你在世上的爸爸不愛你，但你天上的爸爸愛你。」她反問：「誰是我天上的爸爸？」我說：「是天父。」她說：「如果天父是我的爸爸，為什麼祂不理我？」我提醒她：「剛才你向祂祈禱，祂不是馬上就消除了你的煩惱麼？」她想了想，恍然大悟地說：「是啊。」就在那一刻，她發現自己是天父的愛女，頓時容光煥發，美麗起來。

我給她一張小耶穌的聖相，對她說：「耶穌是你的哥哥。耶穌教我們念天主經：『我們的天父……』『我們』是指

耶穌和你。『我們的天父』是耶穌和你的天父。既然耶穌和你有同一的天父，所以祂就是你的哥哥了。」

後來我找到一個機會，先為她講解了 15 分鐘的基本教理，再帶她到聖堂去探望聖體中的耶穌哥哥，她很高興。

今年 3 月，我又碰見她。她很認真地說：「天父是我的爸爸，耶穌是我的哥哥，聖母是我的媽媽。」原來去年播下的種子，今年已長成幼苗了。

以上就是我所用過的，最有成效的福傳方法。近兩年來，每週我都會抽空到學校裡去。回家後，我往往很開心地對太太說：「今天有六個中一學生肯和我到學校附近的聖堂去朝拜聖體，祈禱了半小時！」「今天我曾為十個同學祈禱，驅除了他們心中的煩惱！」「今天放學後，我偶然遇到了兩個從內地來的新生，不到兩小時，我一口氣完成了四個步驟，包括心理測驗、祈禱、講解教理和朝拜聖體，她們很開心。」「今天居然有兩個頑劣的學生肯乖乖地祈禱！」

這種方法，我曾在中小學和其他地方，對至少 200 人使用過，無論對小二或中七的學生，甚至成人，都能發揮作用。大體來說，在幼童和女孩中最容易施行。

因此，我有個夢想，如果有一所小學肯長期採用這種方法(或容許我在學校裡使用這種方法)，由低班做起，那麼幾年之後，要全校大部份學生都信天主，就不是奢望了。如果他們養成了祈禱的習慣，有天主的恩寵，那麼將來就不容易行差踏錯。如果天主願意，說不定有些學生日後會成為神父、修士、修女呢。

我在學校裡工作多年，知道自己和其他老師最容易犯的錯誤之一，就是只作「瑪爾大」而不作「瑪利亞」。我們往往忘記了耶穌的話：「我是葡萄樹，你們是枝條.....離了我，你們什麼也不能作。」固然，我們要做瑪爾大的工作；不過，我們若不像瑪利亞般親近天主，所做的工作便結不出果實來。還有，不光是我們要親近天主，學生也要親近天主。為什麼這種福傳方法比其他我用過的方法更有效呢？不是因為我比以前能幹了，而是因為我會借力，懂得邀請學生祈禱和朝拜聖體，帶他們到天主跟前，讓天主親自來

轉化他們。主耶穌說：「你們讓小孩子們到我跟前來，不要阻止他們！」