

朝拜聖體的敬禮祝福了

我對孩子的福傳工作

小丁 2021 年

最近，我在《當孩子遇上天使》一書內，看見李若望神父在他為該書所寫的序中說：「天主教願意分享的人太少了，記得張默石神父（慈幼會士）說過一句很震撼人心的話，他說：『現在魔鬼最厲害的招數，就是處處阻礙我們分享有關天主的愛。』」這番話鼓舞了我，使我得以放心大膽地分享天主對我的厚愛。

我在退休前，是個中學教師。我的優點是勤奮盡責，弱點是不能一心二用，不能一面授課，一面管好課室秩序。以往，大部份學生都不抗拒學習，只要我以精彩生動的方式授課，學生自然就不會搗蛋，因為他們知道：如果不聽書，吃虧的，不是我，而是他們自己。不幸，無心向學的孩子所佔的比例，後來變得越來越高。在差生雲集的班內，由於大部份學生都沒有求知慾，我慣用的方法便無法奏效。

我既不能同時又管又教，頑劣的學生便利用我這弱點，天天放肆地搗亂，使我痛苦不堪，彷彿處身於煉獄中。我很清楚，如果繼續擔任教職，長此以往，無論對自己，對學生或者對校方，都沒有好處，便決定在 2004 年提早退休。因管教無方而提早退休，實在並不光彩。不過，事後我才知道，這件看似不幸的事，其實是天主化了裝的祝福，因為若非如此，我將會在課程頻頻更改的教學工作上，繼續虛耗精力，而沒法做其他更有價值的事，也沒法以一種嶄新的方式，在學校內外，向不計其數的孩子福傳。

(A) 福傳工作的首階段

(2006 年 9 月—2013 年 11 月)

香港有一所公教機構的小聖堂（以下簡稱 A 堂），從 2006 年起，每逢週一，由上午 11 時至下午 7 時，都舉行朝拜明供聖體的敬禮。那時，我已經退休，有的是時間，在修女的邀請下，每逢週一，便到 A 堂去朝拜聖體。在 A 堂附近，有一所天主教中學（以下簡稱 B 校），又有一所由外教人所辦的中學（以下簡稱 C 校）。自從我開始在 A

堂朝拜聖體後，便得到主耶穌的特別祝福，常能在 B 校做義務工作，有時也能在 C 校代課，接觸大量孩子。

事後我才知道，那幾年在 B、C 兩校所度過的時光，其實是主所賜的學習機會。我比以前更了解孩子的問題，也逐漸發現了幫助他們的合適辦法。

【方法一 輔導孩子】

我不善解人意，對輔導本來是外行，但好天主使我想起來一本我曾用過，但已絕版的心理測驗書，叫做 Lüscher Colour Test。那書十分實用，孩子只要把指定的 8 種顏色按喜好排序，我便可以依書直說，把他目前的心理狀態（包括他自己所不察覺的，在潛意識領域裡的慾望）相當準確地（準確的程度可高達七成至九成）講出來。為孩子做這測驗時，雖然我不了解自己所說的話（例如：我對孩子說「你有點失望」時，其實對他失望的原因一無所知。），但孩子卻以為我什麼都知道了，因此便百無禁忌，把他們真實的情況一五一十地告訴我。在這種情況下，我這個本來只懂得教學，不大了解學生的人，竟能明瞭孩子

內心的確實處境，藉著主所賜的靈感，又能說出一些對他們有益的話來，這實在是聖體內的耶穌對我的祝福！

以下是我輔導學生的兩個例子。

【例 1】教導學生如何與母親溝通

不論在 B 校或 C 校，都有學生討厭母親嘮嘮叨叨。我會對他們這樣說：

你是不是覺得媽媽嘮叨呢？媽媽的嘮叨，可能是你自己造成的。比如說，媽媽對你說了十句話。其中有八句是你同意的，有兩句是你不贊成的。當你聽到自己所同意的八句話時，毫無表示；但一聽到那兩句逆耳的話，卻立刻反駁。你知道媽媽心裡會怎樣想嗎？原來她會以為你對她所說的那十句話，句句都不贊成！她心裡會想：「我關心你，才勸告你，但那些基本的做人道理，你竟然完全都不接受，怎辦？」於是，以後一有機會，她便會把這十句話再說一遍，直到她知道你全都接受了為止。

為了避免媽媽繼續對你嘮嘮叨叨，你必須改變你和她溝通的方式。

首先，你要用心聆聽，聽到你所同意的那八句話時，對每一句都要表示贊成：「媽媽，你剛才所說的，很有道理。我的想法跟你的完全一樣……」媽媽一旦知道你同意她的觀點，就不會再把那八句話說完又說了。

其次，你要明白，人與人溝通時所傳遞的，大概只有兩、三成是所說的話的內容，而其他的七、八成是藉着語氣、眼神、表情、動作……所表達的情緒。所以跟媽媽談話時，你一定不能亂發脾氣。如果你聽到那兩句逆耳的話時，就非常激動，神態很兇，聲量很大，語氣很重，那麼媽媽收到的七、八成訊息便是：「我辛辛苦苦養大的孩子，現在忘恩負義，竟然把我當做仇人看待！」在這種情況下，要媽媽把那兩、三成內容聽進耳裡，就很難了！但如果你能和顏悅色，心平氣和地跟媽媽說話，媽媽收到的七、八成訊息便是：「兒子/女兒尊重我。」在這種情況下，要她聆聽你所不同意的那兩句話的內容，就容易得多了。

【例 2】和學生討論戀愛問題

我這個人小時很內向，不曉得與異性相處，在整個中學階段，只跟女同學說過十句話左右。這類怪人，恐怕已在現代社會絕跡了。如果我日後竟能在戀愛問題上，充當女孩子的顧問，那實在是不可思議的奇事。不過，聖經告訴我們，「在天主前沒有不能的事。」(路 1：37) 藉著耶穌聖體所賜的恩寵，竟然有女生主動把困擾她們的戀愛問題告訴我，而我居然也懂得對她們說一些「造就人的話」(弗 4：29)。

有一次，我跟一個找我做心理測驗的 C 校女生交談後，寫了以下這篇叫做「什麼是愛？」的文章。後來我把這篇和其他討論「性」和「愛」的文章編成了一本叫做《一個老師對貞潔的看法》的小書。書中那篇題為「異性相吸」的文章，也是以我與 C 校女生們之間的對話為藍本的。【註 1】

各位同學，今天想跟你們談談什麼是愛。

我有一本心理測驗的書，叫做 Lüscher Colour Test..... 有一次，我用這本書為一個中二女生做心理測驗，發現她很不開心，便問她為什麼。原來她為愛情而煩惱。她告訴我，她曾經有過五段情。

各位同學，你們覺得怎麼樣呢？唸中二，就有過五段情，是不是一件很光彩的事呢？有過五段情，但現在卻什麼都沒有，這就等於唸過五間中學，但始終都不能畢業，其實是件很不光彩的事。為什麼她會這麼倒霉呢？

我問這位同學：「你認為愛是什麼？是不是一種浪漫而甜蜜的感覺呢？」她答說：「是，愛是一種浪漫溫馨，甜蜜刺激的感覺。我之所以去談戀愛，就是因為想享受這種感覺。」

我說：「你錯了。愛並不是一種感覺。如果你以為愛是一種浪漫溫馨的感覺，並為了享受這種感覺而談戀愛，那麼你註定終身都得不到幸福。」

跟著我問她：「愛不是一種感覺，那麼愛是什麼呢？」她無言以對。於是我給她解釋下面這首詩的含意。

The Truth About Love

Love is not a feeling; happiness is a feeling.

Love is not an emotion; anger is an emotion.

Love is not a state; confusion is a state.

Love can include feeling and emotion

and leave you in a state,

but love is, at heart, a decision.

Love sees the imperfections, sins and failings

and says, "I still choose to love you."

(from Blessed Are the Bored in Spirit: A Young Catholic's Search for Meaning)

什麼是愛？

愛與快樂不同，它不是一種來去無踪的感覺。

愛與憤怒不同，它不是一種使你激動的情緒。

愛與迷茫不同，它不是一種不由自主的狀態。

愛雖然往往與感覺、情緒、狀態有關，

但它的本質，卻是意志所下的決定。

即使看見對方的缺陷、罪過和弱點，

愛依然會說：「我決定愛你。」

那個中二女生以為愛是一種浪漫溫馨，甜蜜刺激的感覺。事實上，這種感覺能持久不變嗎？試問問任何一個結過婚的人，你便會知道，在實際的人生中，愛絕不可能長久浪漫溫馨，長久甜蜜刺激。總有一些日子，你會覺得很平淡，甚至會覺得很沉悶。

她開始和第一個男友談戀愛時，覺得很甜蜜，很刺激。過了一段時間之後，這種甜蜜刺激的感覺消失了。於是她對男友說：「我們之間已經沒有愛了。既然情已逝，我們不如分手吧！」男友不願和她分手，苦苦哀求她；但她心裡想：「你死你賤，不關我事。請你不要阻礙我尋覓幸福。再見！」她於是離開了男友，這等於把一把刀插進他的胸膛裡。

沒有愛，怎辦？不用灰心，努力去找新男友吧，終於給她找到了。就像第一段情一樣，起初大家都覺得浪漫溫馨，非常甜蜜。但過了一段時間之後，又出了問題。這一回輪到男友覺得她沉悶了，要跟她分手。她不願分手，苦苦哀求；不過男友卻說：「再見！」上一次她插了別人一刀，這一次輪到別人插她了。

第三段情，她覺得男友不能使自己快樂，便和他分手，插他一刀。第四段情，男友提出分手，插她一刀。第五段情，她插男友一刀。

就是這樣，男男女女，美其名說是談戀愛，實際上一面談情，一面拿著刀，必要時就動武。不是我插你一刀，便是你插我一刀，弄得大家滿身都是傷口，流血不止。這究竟是個什麼世界？

這是個沒有人性的世界，無情無義的世界，悲慘的世界！

真正的愛是一個獻身的決定，而不是一種感覺。如果我真的愛一個人，決定了愛他/她之後，不論他/她將來是否仍然英俊/漂亮，不論他/她能否繼續給我浪漫溫馨的感覺，我都會對他/她好。

所以，真愛是無條件的。只有無條件的愛，才能使對方感到安全，才能使對方感到幸福。試想想，如果太太對丈夫說：「你現在給我浪漫溫馨的感覺，我愛你。但如果你將來不給我浪漫溫馨的感覺，我便不愛你了。」丈夫會有安全感嗎？丈夫會想：「浪漫溫馨的感覺，不是我所能控制，

要給就給的。當你不再感到浪漫溫馨，而要拋棄我時，叫我怎辦？」

同樣，如果丈夫對太太說：「你現在很漂亮，我愛你。但如果你將來不漂亮，我便不愛你了。」太太會有安全感嗎？太太會想：「總有一天我會病，我會老。當我不再漂亮，而你要拋棄我時，叫我怎辦？」

天主教徒結婚的時候，丈夫和太太都要許諾無條件地愛對方。他們會在聖堂裡當眾向對方說：「我如今鄭重承認你作我的妻子/丈夫，並許諾從今以後，無論環境順逆，疾病健康，我都永遠愛慕尊重你，終生不渝。望主垂鑒我的意願。」

由此可見，真愛和犧牲精神，是分不開的。固然，如果環境順利，身體健康，又有溫馨浪漫的感覺，兩人相愛，並非難事；可是，如果環境惡劣，身體有病，又沒有溫馨浪漫的感覺，彼此相愛，就不是一件容易的事了。若沒有犧牲的精神，就一定辦不到。

與真愛相反，假的愛不是一個獻身的決定，而只是一種溫馨浪漫的感覺。有這種假愛的人，一旦享受不到這種感覺，便要 and 對方分手。他並不愛對方，他只是利用對方去滿足自己的需要，其實非常自私。

各位同學，真正的愛，是一件有犧牲精神的人才能做得到的事。如果一個人沒有犧牲精神，閒來無事，覺得無聊，就想談談戀愛來解悶，那麼這個人的愛，是真的還是假的？答案是：假的。

【方法二 領孩子到聖體面前】

雖然輔導可以幫助孩子，不過卻決非萬能，因為有些難題，是輔導無法解決的。

2006 年秋天發生在 C 校的一幕，足以證明這一點。那天下課後，我一直坐在雨天操場的一張桌子旁邊，不斷為接踵而來的學生做心理測驗。在夜幕低垂，華燈初上之際，有四個女生突然淒慘地哭泣起來。原來我為她們所做的心理測驗，勾起了她們的傷感。2D 班的情芳 (化名) 流著

淚說：疼愛她的外祖父最近死了。2C 班的紫妍 (化名) 嗚咽著說：她所愛的祖母前天在老人院裡逝世，死了才給人發現，使她沒法見祖母最後一面。2D 班的敏貞 (化名) 更可憐，她向我哭訴：「媽媽突然走了，返回了菲律賓祖家。我有很多心事想向她傾訴，但她不在，不會再回來。」最淒慘的，是 2B 班的小蘭 (化名)。她淚如雨下地說：「父母都愛賭博，為了還賭債，便把房子賣掉，然後全家一起搬到祖父母的家裡居住。後來為了避債，爸爸走了；不久之後，連媽媽也離開了，留下我和妹妹兩人。去年妹妹生日，媽媽還打電話回來，可是今年連電話也收不到了。」想不到一張張稚嫩的面龐，竟然藏著一顆顆破碎的心！此情此景，使我大為震撼，雖然事隔多年，但依然深深地印在我的心板上。

當時，我實在不知道該對她們說什麼。事實上，說什麼都沒用，因為她們的心靈創傷，是沒法以輔導去治療的。我只想到一個辦法，就是帶她們去朝拜聖體，讓耶穌親自醫治她們。但這方法並不可行，因為 C 校的辦學團體是一群不信天主的人，怎可能帶她們到聖堂去朝拜聖體呢？

然而，奇蹟出現了。某個星期一下午，我在 A 堂祈禱，一個天主教男生竟帶著與他同班的小蘭來到。我便趁機把基本的教理【註 2】告訴她，又教她唸慈悲串經。一位常在 A 堂朝拜聖體的修女也很喜愛她，為她祈禱。自此，她幾乎每週都來。

小蘭不是教友，對天主認識不深，為什麼她竟樂意從山下的 C 校走兩段吃力的上坡路來到山腰的 A 堂，有一次還帶著敏貞來呢？耶穌說：「凡不是派遣我的父所吸引的人，誰也不能到我這裏來。」(若 6：44) 要不是天父吸引了她，而耶穌又安慰了她，誰能使她主動地走上來呢？

類似的事也在 B 校裡發生。2007 年 9 月，有個名叫淑怡(化名) 的中三女生來找我做心理測驗，我發現她悒悒不樂。平時遇見有問題的學生，我總有些話跟他們說。與人不和的，我會規勸；有戀愛煩惱的，我會輔導。學業有困難的，我會教他們怎樣讀書.....但當淑怡說她的爸爸有外遇時，我竟然啞口無言。犯錯的，不是她，而是她的爸爸！我能說什麼呢？

七個多月後，淑怡又來找我做心理測驗。我發覺她依然鬱鬱寡歡。原來父親的罪過，給她帶來了長期的折磨！我覺得難過，很想幫助她，不過卻束手無策。我心裡想：既然我沒法消除她的痛苦，為什麼不帶她到 A 堂去，讓聖體內的耶穌親自去幫助她呢？

幾週後，淑怡找到了兩個願意陪伴她的同學，在一個不用補課的星期一，跟著我到 A 堂去，在聖體面前祈禱了約半個小時。出了聖堂後，我問他們，剛才有什麼感受。那兩個陪她來的同學不約而同地表示，覺得很平安，很舒暢。最後淑怡說：「我有一個本來很憎恨的人，但是我現在不再憎恨他了。」我知道淑怡所說的那個人是誰，就是她的爸爸。不過，她不想家醜外傳，所以故意不透露那人的身份。我必須承認，自己的心靈很遲鈍，在那次朝拜聖體之前，我一直都沒想過，淑怡會憎恨她的爸爸，更不知道，淑怡對爸爸的憎恨，就是她鬱鬱寡歡的主因。但在我發現那個原因之前，聖體內的主耶穌已經把它消除了【註 3】。從此之後，我就更加確定：帶學生到聖體面前，讓主耶穌親自祝福他們，是治療心靈創傷的良藥。可惜，懂得這樣幫助孩子的老師，實在太少了。

【方法三 因耶穌之名求天父】

領孩子到聖體面前，確是幫助他們的好方法。不過這個方法卻沒法隨心所欲地運用，在 C 校（外教人所辦的學校）固然難以實行，在 B 校（天主教學校）也不見得容易。原因有二：第一、由 B 校走到 A 堂，要花十分鐘，當 A 堂附近的建築物要重建時，行人必須繞道，需時更長，因此沒有可能在午膳時間前往，必須等到下午放學之後。但放學後，有的學生要補課或參與課外活動，而貪玩的學生會選擇在街上或商場內流連。第二、女生往往要有好友相伴，才樂意跟我去朝拜聖體，否則便不去。在這種情況下，我實在需要一種能消除學生煩惱的新辦法。

感謝天主，後來祂真的把那種新辦法給了我！2008 年，祂使我想起了一個天主教神恩復興運動的朋友在多年前教我誦唸的一句禱文：「奉主耶穌的名字，我捆綁並趕走我心中的一切黑暗勢力。」（後來我略為修改，把它變成：「奉主耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求祢捆綁並趕走我心中的一切黑暗勢力。」）由於這禱文在多年前曾把我心中的恐懼完全驅散，我便把這禱文重重複

複地 (不是唸一次，而是唸 5 次、10 次、20 次、30 次或以上。) 唸給有煩惱的同學聽。奇妙的事發生了，許多同學都告訴我：我越唸，他們就越舒暢，最後心中的煩惱竟完全消失。從此之後，我為學生做完心理測驗後，若發現他們有負面情緒，便為他們唸這禱文。

漸漸，我意識到：這禱文是有力的福傳工具。有一次，我為一個來自內地的中一女生美芳 (化名) 唸完這禱文後，隨口問她：「你的爸爸疼你嗎？」想不到她的答案，使我大吃一驚：「我一出生，爸爸知道我是女孩，就立刻跟媽媽離婚了。」我心裡想：「天哪，世上竟有這種父親！難道女兒不是自己的骨肉嗎？」便馬上對她說：「你在世上的爸爸不愛你，但你天上的爸爸愛你。」美芳反問：「誰是我天上的爸爸？」我說：「是天父。」她說：「如果天父是我的爸爸，為什麼祂不理我？」我提醒她：「剛才你向祂祈禱，祂不是馬上就消除了你的煩惱麼？」美芳想了想，恍然大悟地說：「是啊。」就在那一刻，她發現了自己的真正身份，知道自己原來是天父的愛女，頓時容光煥發，流露出喜悅的神采，突然變得美麗起來。

我送給美芳一張小耶穌的聖相，圖中的小耶穌正向著一個跪在祂前的孩子顯示自己的聖心。我問她：「你知道這個孩子是誰呢？」她說：「不知道。」我說：「是你啊。」她顯得很高興。我繼續說：「耶穌是你的什麼人呢？」她說：「不知道。」我說：「是你的哥哥啊。你有哥哥嗎？」她說：「沒有。」我說：「你想有個哥哥嗎？」她說：「想。」我說：「耶穌就是你的哥哥了。你知道為什麼耶穌是你的哥哥嗎？」她說：「不知道。」我說：「耶穌教我們唸天主經：『我們的天父.....』『我們』是指耶穌和你。『我們的天父』是耶穌和你的天父。既然耶穌和你有同一的天父，所以祂就是你的哥哥了。」

過了兩個星期之後，我先為她和另一個同學講了十五分鐘基本教理，然後帶她們到 A 堂去探望聖體中的耶穌哥哥，她很高興。

10 個月後，我在中二教室裡碰見美芳。她舉起雙手，很認真地在眾人面前對我說：「現在我知道了，天父是我的爸爸，耶穌是我的哥哥，聖母是我的媽媽。」原來先前播下的信德種子，已長成幼苗了。

除了關心孩子的心靈外，我也關心他們的學業。我發覺，B校有些學生的英語很差。他們並不愚蠢，只不過由於在初小階段未能掌握拼音的原理，又沒有遇過一個既了解他們的困難，又善於引導他們的老師，所以只曉得用死記電話號碼的方法來記憶每個英文生字的串法，因此，對他們來說，英語是個很沉重的擔子。有一次，我和一個不懂拼音的中一男生交談，見他那麼可憐，就自告奮勇地對他說：「你放學後，我可以教你英語拼音。你什麼時候有空？」他說：「從週一到週五，放學後都沒有空。」我說：「我可以在星期六或星期日，抽空到你家附近，在公園或快餐店裡教你。」但他答：「我天天都沒有空。」那時我才知道，他根本不願意學習，但為什麼他不想學習呢？我想來想去，覺得只有一個可能性，那就是：過去學習英語的經歷，給他帶來了莫大的挫敗感！由於他不知道如何克服學習上的困難，一想起「英文」這兩個字，馬上就會感到自卑，覺得前途沒有希望。一看見 abcdefg，以往因英語不及格而慘遭恥笑辱罵的不愉快經驗，立刻就會湧上心頭。所以他不但害怕英語，而且還對英語深惡痛絕。我於是就明白，若不先消除學生對英語的厭惡，無論校方投入多少資源，無論老師怎樣熱心教學，都於事無補。可是，究竟要怎樣做，才能消除學生對學習的厭惡呢？

2008 年 11 月 6 日，天主讓我找到了答案。那天我和一個叫做志雄（化名）的中二男生做心理測驗，知道他很自卑。為什麼自卑呢？因為學業成績欠佳。為什麼成績欠佳呢？因為英文差。為什麼英文差呢？因為他厭惡英文！由此可知，除非志雄不再討厭英文，否則自卑這個死結是解不開的。我靈機一觸，把這篇「奉主耶穌的名字.....」的禱文改一改，變為：「奉主耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求祢網綁並趕走我心中對英文的厭惡。」叫他和和我一起唸。這方法果然奏效。唸完 20 次之後，他對我說，心中對英文的反感已減少了八成了。

從此之後，我在 B 校的主要工作，就是藉心理測驗來打開話匣子，和孩子交談，藉以了解他們的困境，然後嘗試輔導他們，並勸他們奉主耶穌的名字祈禱，求天父趕走他們心中的煩惱、對英語及其他科目的厭惡。如果可能，也帶他們到 A 堂去朝拜聖體。

就在那個自以為表現得頗出色的時候，我突然失去了在 B 校工作的機會。結果，首階段的福傳工作，便在 2013 年 11 月戛然而止。

(B) 福傳工作的次階段 (2015 年 10 月—2020 年 6 月)

2013 年 11 月底，當我自以為對 B 校頗有貢獻的時候，想不到，B 校的大門竟忽然為我而關上了。換言之，我再不能如同往日那樣，能隨時進去與學生接觸。那實在是個晴天霹靂！我不但要與那些相熟的孩子不辭而別，還失去了一個重要的福傳基地。我一直在心裡發問：這個寶貴的工作機會，為什麼竟會突然離我而去呢？

是不是我無意中犯了許多過失呢？這當然有可能。我在各方面都有缺點，毫無過失才怪呢！

是不是人家誤會了我呢？這也有可能。我這幾年做了很多對孩子有益的小事，只要認真地調查一下，任何人都不難發現我對學校的少許貢獻。如果別人沒有誤會我，怎會把我視為一個可有可無的人呢？

過了一段相當長的日子，天主才「開啓」我的「明悟」(路 24：45)，使我逐漸明白真相。原來問題的癥結，不在於我有沒有犯錯，也不在於別人有沒有誤解我.....真正的原因是：從 2013 年的夏天起，A 堂取消了朝拜明供聖體的敬禮！

要是 A 堂繼續舉行朝拜聖體的敬禮，那麼，每逢週一，由上午 11 時直到下午 7 點，一連 8 個小時，就會不斷有教友或修女在聖體面前祈禱。在聖體前的祈禱，具有巨大的力量，不但朝拜聖體的人會因此而獲益，連小堂所在的社區，包括 B 校，甚至 C 校在內，也會領受主的特殊恩寵。只要得到了主的恩寵，任何問題都會解決，任何前嫌都會冰釋，任何誤會都會消除。但可惜，A 堂在夏天就取消了朝拜聖體的敬禮，使 B 校不能繼續領受主的殊恩。於是，秋天一過，我就沒法在那裡如常工作了。事情就是這麼簡單。

我記起巴神父（一個致力在世界各地推動恆久朝拜聖體敬禮的使徒）所說過的話。他說自己到過南非某個治安很差的地方兩次。第一次是在成立恆久朝拜聖體的敬禮之前。那時他住在朋友家中，早上朋友駕車出外前，先要叫太太

走到街上視察，看看大門兩側有沒有竊匪埋伏。朋友還告訴他：當車子在路上停在紅燈前的時候，往往有人走過來，伸手向車主討錢，如果車主不給那人錢，那人便會用鎚子砸碎車頭的玻璃。當地治安惡劣的情況，由此可見一斑。可是自從那個地方成立了恆久朝拜聖體敬禮之後，情況便完全改觀。後來巴神父重訪該地。在計程車上，司機主動和他搭訕，說：「從前，這一區的治安很壞，常有黑幫在街上廝殺，入夜之後，居民都不敢在街上行走。但很奇怪，近一兩年來，這一區竟然變得很安寧，再也沒有人在街頭打鬥，人們出外，都很放心。」巴神父笑而不答，因為他知道，一定是朝拜明供聖體的敬禮，給那個社區帶來了和平與秩序！不過假如他說出真相，那個司機一定會覺得不可思議。

既然聖體內的耶穌能影響社區的治安，當然也能影響社區內的福傳工作。於是我就明白，那幾年的遭遇，一切都與朝拜聖體有關！我其實無功可恃，有機會在學校裡做點輔導工作，是因為 A 堂成立了朝拜明供聖體的敬禮！我懂得帶學生去朝拜聖體，不是因為我才德出眾，而是因為 A 堂內有修女和教友輪流朝拜聖體！我知道該如何教導學生以耶穌之名向天父求恩，也不是因為我很了不起，而是因為

聖體內的主施展了大能。同理，我沒法再進入 B 校，不是因為我犯了錯，也不是因為別人虧待了我，而是因為在 A 堂裡再沒有朝拜明供聖體的敬禮！

明白了這個道理，我就知道：若想 B 校和其他學校的大門為我而開，就必須多朝拜聖體。就在那段時期，我收到一份友人傳來的訊息，是可敬者施恩 (Fulton Sheen, 1895-1979) 總主教邀請眾人每天朝拜聖體一個小時的勸諭。我記得他說過，他六十多年來，天天都堅持朝拜聖體一個小時，即使在旅途上也不例外。有一天，他在芝加哥，下午七時左右，他請求當地的一位主任司鐸允許他進入已上鎖的聖堂去朝拜聖體。不幸，後來主任司鐸忘記了這事，沒有來給他開門。結果他迫不得已，要從一個小窗口跳出去。

當時，我雖然每週都朝拜聖體，但並沒有硬性要求自己天天都花一個小時這樣做。看了施恩總主教的自述後，我就想：我既然不用上班，還可以找到藉口，說自己太忙，沒法天天都朝拜聖體嗎？為什麼不效法施恩總主教所立的善表呢？於是我就下定決心，每天都在聖體面前祈禱一個小時。

其實，天天在聖體面前祈禱一個小時，不能算是一件十分可嘉的事，因為我只不過把本來要在家裡唸的經文，改在聖體前誦唸，又把本來要在家裡看的聖書，改在聖體前看罷了。不過，縱然如此，我還是得到了非常豐厚的賞報。

2015年9月15日 痛苦聖母瞻禮，是我開始每天朝拜聖體的日子。那天晚上，我離開了朝拜聖體的小堂不久，就在路口遇見一位天主所派遣的天使——一個名叫安道（化名）的朋友。安道對我說：「我遺失了你的電話號碼，正想找你。下個月19日，是我母親逝世一百天的紀念日。我請了神父在當天黃昏為她獻一台彌撒，然後和大家一起吃晚飯。你來參加吧。」由於盛情難卻，我只好答應。到了10月19日，我依時出席，認識了另一位天使——德範（化名）。晚飯後，德範在路上對我說，他是附近一所研習中心的主管，問我想不想到那裡看看。我說想，他就帶我進去。原來那地方是個小學生做功課和休憩的場所，正是我夢寐以求的工作園地，因為我一直都很渴望為小孩子祈禱，但和小學生接觸的機會卻不多。我便問德範：「我可以來為這裏的孩子祈禱嗎？」德範不假思索，就答允了我的請求。

三天之後，我來到那所研習中心，便開始為裡面的小學生做心理測驗，然後和他們一起祈禱。我所唸的禱文（「奉主耶穌的名字.....」），在那些單純的孩子身上，有立竿見影的功效。當時，我感到天主與我同在，重行著過去在 B、C 兩校所做過的奇事。啊，那段接近兩載，難以向孩子福傳的艱辛歲月，終於過去了，如今我又成了一條向孩子輸送恩寵的管道了。那種喜悅的心情，實在難以言傳。如果要用比喻來表達，可以這樣說，我就像那些與耶穌重逢，知道祂確已從死者中復活的宗徒一樣。他們「見了主，便喜歡起來」（若 20：20）從那一天起，我向孩子做的福傳工作，便進入了第二個階段。

在我早期接觸的小孩中，有一個小四學生名叫艾菲，是個可愛的印度女童。她臉圓圓，體型胖嘟嘟，膚色像巧克力。有一天，我用英語問她：「你最討厭什麼科目呢？」她用英語回答：「中文和普通話。」艾菲討厭這兩科，是意料中事。她在香港一所普通的學校唸書，不得不學習中文，但她的父母對中文一竅不通，沒法從旁協助，所以中文對她來說，是挺難的事，至於普通話，跟香港人所說的口語（廣州話）有明顯區別，就難上加難了。我問她信不信天主，她答信。我便把以下的禱文用英語唸給她聽：「奉主

耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求祢捆綁並趕走我心中對中文和普通話的厭惡。」想不到只唸了三四次，她便嚷著要做功課，走到別處去。我明白，祈禱這回事，是不能勉強的，便由她離去。過了一會兒，我走到她面前看看，發覺她在寫字，做的是中文功課。幾天後，我問她：「你厭惡中文嗎？」你猜她怎樣說？她用英語回答：「我愛中文。」原來祈禱的力量竟那麼大，只唸了三四遍，她便愛上了中文了。後來我才知道：她和唸小六的哥哥都是印度教徒。不過，這有什麼關係呢？雖然這兩兄妹是外教人，但天主卻很愛他們。我一把「奉主耶穌的名字.....」這篇禱文唸給他們聽，天主便向他們施恩。

由於得到耶穌聖體的祝福，我除了在那所研習中心內做義務工作外，在接著的七個月內，還先後找到了三個設立在天主教學校內，每逢主日下午開放的青年中心。那些中心的負責人都是我的恩人。那些地方都是天主訓練我的場所，使我能在實踐中不斷進步。

2016年1月9日星期六，是我福傳之路的一個重要里程碑。那天早上，我拜完聖體，便步行回家。有一個基督教中學的中三女生在路邊賣旗籌款，我捐了少許金錢，便離

她而去。有個意念突然在腦海中浮現：「去，為剛才給你賣旗的女孩子祈禱吧。」我對這個意念很反感，心裡想：「數十年來，我從來都沒有在街上與陌生女孩搭訕，現在卻這樣做，成何體統？萬一她當我是壞人，叫我怎辦？」我知道，凡出現在腦海中的念頭，只可能有三個來源：自己、天主或者魔鬼。由於我抗拒這個意念，所以它一定不是我自己想出來的。既然來源不是自己，那麼只剩下兩個可能性，若不是來自天主，便是出於魔鬼了。若果這意念出於魔鬼，當然不該跟從；但如果它來自天主，而我卻不肯照著去做，那便是我的過失了。於是，我停下來，去思索這問題。我問自己：「為人祈禱，是不是一件壞事呢？」當然不是！我又問自己：「如果她當我是壞人，會有什麼後果？」我看得出，在光天化日下，在這條人來人往的大街上和她談話，根本不會有任何嚴重後果，最糟糕的情況只不過是：她對我不瞅不睬罷了。我再問自己：「她不理睬我，我會有損失嗎？」一點也沒有！既然如此，我便對自己說：「試試照著這意念做吧，這樣，我便會知道，這意念是不是來自天主的了。」於是我鼓起勇氣，轉身走到這個女生面前，對她說：「我剛才向你買了旗，現在想送給你一件禮物。」她馬上就毫無戒心地回應：「是什麼禮物？」

我問：「你不喜歡什麼科目？」她答：「生物。」

我又問：「你信不信耶穌呢？」她答：「信。」

於是，我便把以下的禱文唸給她聽：「奉主耶穌的名字，天父啊，求祢捆綁並趕走我心中對生物的厭惡。」唸了15次後，她心中對生物的厭惡便完全消失了。

原來這個女孩是一名傳報喜訊的天使。天主藉她使我知道：我在學校的範圍內為學生做的事，也能在大街小巷進行！當天在那條大街上，除了那名女生外，有一批與她同班的同學也在賣旗，我都一一接觸了他們。結果，在短短的一段路上，我就以祈禱幫助了總共七個孩子（五男二女），消除了他們心中的煩惱和對學科的厭惡。

從此之後，我活動的範圍，便漸漸由校園之內，擴展到校園以外。賣旗的學生、玩耍的孩子、放學後逛街或回家的兒童和青少年，都成為我福傳的對象。港九新界各處孩子雲集的公園、球場、快餐店、公共屋邨、學生放學後必定經過的道路、商場和鐵路站附近，都變成了我的福傳基地。

在福傳的次階段，我除了天天朝拜聖體外，也做過龐貝聖母的九日敬禮兩次。（每一次做這個九日敬禮時，我一連

54 天，每天都誦唸特別的求恩或謝恩禱文，和四串玫瑰經。) 由於聖體中的耶穌祝福我，而聖母瑪利亞又為我的福傳工作轉禱，我的福傳方法逐漸改進，所產生的效果也越來越好。

【福傳效果改善的第 1 個原因： 不再做心理測驗，節省了大量時間】

由於街上沒有椅子，我不能和孩子一起坐下來慢慢地做心理測驗，所以就索性不做了。我終於明白，心理測驗並不是一件非做不可的事，因為「其實需要的惟有一件」(路 10：42)，就是祈禱。如果測驗顯示他們有煩惱，他們為了得到天主的祝福，固然需要祈禱。可是，如果測驗顯示他們沒有煩惱，難道他們就因此而不需要祈禱，不需要天主的祝福嗎？既然不管測驗的結果怎樣，最終也要為孩子祈禱，那麼，何必此一舉呢？由於我不再做心理測驗，結果節省了時間，大大提高了工作效率。

**【福傳效果改善的第 2 個原因：
在祈禱之前，先叫孩子悔改，並寬恕他人，
以清除他們和天主之間的障礙】**

從前，我為孩子祈禱之前，並沒有先叫他們悔改和寬恕別人。結果唸了「奉主耶穌的名字……」這禱文後，有時沒有效果，有時要唸很多次才有效果。有個好友提醒我：這個福傳方法沒有悔罪的元素，是一個缺陷。他所說的話十分正確。後來，我也想起以下各點：

- 聖若翰洗者所宣講的，是「悔改的洗禮」(谷 1：4)。他對人們說：「結與悔改相稱的洗果實吧！」(瑪 3：8)。
- 耶穌一開始宣講福音，就開門見山地對群眾說：「你們悔改，信從福音吧！」(谷 1：15)
- 聖伯多祿在聖神降臨後首次講道時，就對聽眾說：「你們悔改吧！」(宗 2：38)
- 在彌撒開始時，神父和教友都一同唸懺悔詞。
- 唸天主經時，我們必求主赦罪：「求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣。」

- 唸聖母經時，我們都自認是罪人：「求你……為我們罪人祈求天主。」

此後，我在和孩子一起祈禱之前，必先叫他們立志做個好人，並決心寬恕他人，以消除「不悔改」和「不寬恕」這兩個阻擋天主向我們施恩的障礙。自從我開始這樣做之後，祈禱的效率便明顯地提高了。要「奉主耶穌的名字……」這篇禱文產生效果，以往唸 20 次是家常便飯，如今通常只須 5 次、8 次或 11 次就夠了。

【福傳效果改善的第 3 個原因： 找到了在 45 秒內證明天主存在的方法】

如果孩子不信天主，那種沒有信德的狀態，確會阻擋耶穌的救恩。所以我必須找到一個證明天主存在的有效方法，好使他們知道：世上真有天主。感謝天主，終於成功了。我曾把 2016 年 5 月 29 日在中山紀念公園裡福傳的經過，寫成了一篇文章，刊登在聖神內更新團體出版的《更新》69 期 (2017 年 3 月號) 內。該文記錄了我與一名小四女

生之間的對話。這是我向孩子證明天主存在最早的文字記載。

我向那個擅長跳繩的女孩發問：「你信不信天主呢？」她搖搖頭。我靈機一觸，便指著對岸最高的那座大廈說：「世界上是有天主的。看看那座大廈，如果我是建築師，在建造那座大廈之前，一定要定一個計劃，例如：我要建八十層，每層建二十個單位，一共安裝十部升降機……如果我沒有計劃，那座大廈就建不成。不過，你媽媽在懷孕之前，對你有沒有計劃呢？你媽媽知道不知道你全身一共有多少根骨頭？多少塊肌肉？多少條血管呢？」女孩搖搖頭。

我繼續說：「你媽媽什麼都不知道，但竟然把你生了出來。還有，在建築師建好了對面那座八十層的大廈後，那座大廈不會變成九十層，更不會跳繩；但是在媽媽把你生了出來後，你不但長得一年比一年高，而且還會跳繩呢！這證明了什麼？這證明你不是媽媽造的。如果媽媽沒有造你，誰能夠把你造出來呢？一定是天主在你媽媽的肚子裡開工，把你造了出來！」女孩望著我，覺得我的說法有道理，就相信了天主。

此後，我繼續以類似的方式，嘗試去說服不信天主的孩子，不斷把內容和措辭修改。經過一段時間的實踐後，終於寫了一個在 45 秒內可以說完的版本。這個版本由「建築師的比喻」和「攝影機的比喻」這兩部份組成，內容只涉及兩個人，就是自己和自己的母親。它非常顯淺，連幼稚園的學生也能明白，但又頗有說服力，連大學生、成年人和老人也會接受。

「假如我是建築師，在建造一座大廈之前，一定要定好計劃，畫很多圖，對嗎？可是媽媽在懷孕之前，有沒有把你的樣子設計好，畫在紙上呢？沒有！事實上，媽媽沒有任何計劃，就把你生了出來，然後，你什麼都有。眼、耳、口、鼻、心、肝、脾、肺、腎，樣樣都不缺少，是不是很神奇呢？當然是吧！為什麼媽媽有那麼大的本領，能夠做出那麼神奇的事呢？一定是有一位創造了世界的天父幫助她，把你生了出來！證據就是：媽媽不懂得製造攝影機，但你一出生，兩隻眼睛就是攝影機！為什麼科學家做不到的事，媽媽竟然做得到呢？一定是天父幫助了她！」

在思考怎樣引導孩子去相信天主的過程中，我漸漸發覺：聖保祿所說的話是對的。他說：「其實，自從天主創世以來，祂那看不見的美善，即祂永遠的大能和祂為神的本性，都可憑祂所造的萬物，辨認洞察出來，以致人無可推諉。」(羅 1：20) 真的，我們到處都可以找到天主存在的證據。例如：

- 為出淤泥而不染的花朵而驚歎吧。為什麼沒有頭腦的植物竟能把污泥變成清麗脫俗的花呢？(這是已故的鮑善能神父教我的。)
- 餅酒能變成基督的聖體聖血，固然是神蹟。食物和飲料能變成我們的體血，何嘗不是天主所行的奇事呢？(這是朱錫恩修士教我的。)
- 樹木沒有抽水機，卻能把地下深處的水份引到高處，使樹梢長出綠油油的葉子。(這也是朱錫恩修士教我的。)
- 我們在成長的過程中，會自動發育，但來日的樣貌和體型會變成怎樣，我們卻一無所知，也無法掌控。顯而易見，我們並非自己的主宰。如果我們不是主宰，誰才是呢？答案只有一個：天主！【註 4】

【福傳效果改善的第 4 個原因： 找到了推廣這個福傳方法的有效途徑】

2016年9月14日，我在那所由德範管理的研習中心內，遇見一個在公教學校唸書的小四女生，名叫嘉怡。雖然她受恩於我，但我卻認為她是我的恩人。我為什麼這樣說呢？是因為她把推廣這個福傳方法的有效途徑指示了給我！那天，我問她不喜歡什麼科目，她答：「數學。」我便教她唸「奉主耶穌的名字.....」這禱文，以趕走她心中對該科的厭惡。唸完之後，便把一張印上了這禱文的紙條送給她，叫她以後經常誦唸。想不到她竟對我說：「可以多給我幾張嗎？」我說：「當然可以，不過你要幾張那麼多，有什麼用途呢？」她回答：「我想教我的同學唸。」

耶穌對宗徒們說：「我給你們一條新命令：你們該彼此相愛；如同我愛了你們，你們也該照樣彼此相愛。如果你們之間彼此相親相愛，世人因此就可認出你們是我的門徒。」(若 13：34-35) 嘉怡不是教友，不一定聽過以上這段福音，不過，她想做的，就是耶穌要求宗徒們做的事。她因「奉主耶穌的名字.....」這禱文感受到天父和耶穌的愛後，

便嘗試把這愛分施給她的同學。我便鼓勵她教她的同學唸。結果，她在 2016-2017 這個學年內，至少幫助了幾十個同學。

從此，我每次以祈禱幫助了一個孩子後，都邀請那個孩子效嘉怡，以祈禱去幫助自己的同學或朋友。

嘉怡有一個同校的師妹，叫做善欣，每逢主日下午都到一個青年中心玩耍。她跟嘉怡一樣，也不是教友，但她福傳的熱忱比嘉怡更大，福傳的能力比嘉怡更強。她唸小三時 (2017-2018 這個學年)，我勸她以祈禱來幫助同學。後來她告訴我，她每天都以「奉主耶穌的名字.....」這禱文為 4 個同學祈禱。升上小四後，她又告訴我：她在班裡成立了一個祈禱小組 (9 月時小組只有 4 個成員，10 月時增至 5 個，11 月時增至 6 個。)，在第一個小息時，組員們在教室內一起為同學祈禱，每天幫助 4 個人。

嘉怡和善欣心地善良，都是事奉天主的小天使。我曾邀請過不少成人 (包括校監、校長.....) 以「奉主耶穌的名字.....」這禱文去幫助孩子，但他們大多都沒有接受我的邀請，反而這兩個小孩卻以行動來回應。我想起了主耶穌的話：「父啊！天地的主宰！我稱謝祢，因為祢將這些事

瞞住了智慧和明達的人，而啟示給小孩子。」(瑪 11：25) 是不是因為兒童的心靈格外單純，所以天父樂於把自己的心意啟示給他們呢？

偶爾，我會在街上與一些我幫助過的孩子重逢。我會問他們：「你有沒有用這方法去幫助你的同學呢？」有些人說沒有，有些說有。我會再問：「幫助了多少個同學呢？」有的答：「一個」，有的答：「兩個」、「五個」、「十個」或者「二十多個」。有一次，在調景嶺站附近，有個中二女生對我說：「自己班裡所有的同學，我都為他們祈禱過了。」我問：「那麼鄰班的同學呢？」她指著旁邊的好友說：「為鄰班祈禱的，是她。」原來這兩個既非教友，也不在教會學校唸書的孩子，都成了福傳大使！最使我欣慰的，是一個唸中三的女輔祭對我的答覆：「數之不盡。」

耶穌在升天前對宗徒們說：「你們要去使萬民成為門徒。」(瑪 28：19) 以前我不了解「使萬民成為門徒」究竟是怎麼一回事，如今明白了，因為我在街頭為孩子所做的事，就是幫助他們，並使之「成為門徒」，向同學和朋友施恩。

【福傳效果改善的第 5 個原因： 找到了易於寬恕人的好方法】

耶穌說：「當你們立著祈禱時，若你們有什麼怨人的事，就寬恕吧！好叫你們在天之父，也寬恕你們的過犯。」(谷 11：25) 如果孩子不聽從耶穌的勸告，不肯寬恕，那麼他心中的仇恨和憤怒就會阻擋耶穌的救恩。無論唸了多少篇「奉主耶穌的名字.....」，也不會有顯著效果。所以我在祈禱之前，都要求孩子寬恕別人。問題是：有些孩子覺得寬恕十分困難。以前遇到這種情況時，我會這樣對他說：

A. 「不寬恕」等於「心靈便秘」。

「心中有仇恨，就等於你的心便秘。你知道什麼是便秘嗎？如果你的大腸裡有許多廢物，又不能把它們排泄出去。這種情況，就是便秘。便秘是很不舒服的。同樣，如果你的心中有仇恨，又不把那些仇恨排泄出去，那麼你的心就便秘，使你很不舒服。如果你不肯寬恕，你永遠都不會快樂。寬恕是使你開心的唯一方法。」

B. 寬恕不是感覺，而是一個決定。

「假如你是學生，早上沒有吃早餐，到中午時一定會覺得餓。那種餓的感覺是不能趕走的。如果你對自己說：『不准餓！』說一百次也沒有用。不過，雖然你覺得餓，但你仍然可以決定在下課之前，不偷吃任何東西。同樣，別人得罪了你，你覺得憤怒，覺得厭惡。那些感覺是正常的。不過，雖然你有憤怒、厭惡的感覺，你仍然可以說：『我決定放過他，決定不向他報復，決定不再計較。』」

C. 寬恕是做得到的！

「寬恕對方，並不表示你要喜歡對方，或者對他有一種溫馨的感覺，因為我們的感覺是不能隨意控制的。肚子餓的時候，我們不可能有飽的感覺。見到一個又髒又臭又老又醜的乞丐，我們不可能愛上他。同樣，我們不可能在生氣的時候喜歡對方，也不可能在覺得對方討厭時對他有一種溫馨的感情。天主一定不會叫我們去做一件做不到的事，而只會叫我們去做一件做得到的事。能做得到的事是什麼呢？就是：不理會自己對他的感覺，現在馬上就下定決心，說：『無論他有意或者無意傷害過我，我決定不計較。』你現在立刻就下決定吧。」

D. 做個慷慨大方的人，別做小氣鬼。

「做一個大方的人吧！你希望你死時，別人說什麼呢？你想別人這樣說嗎？『這是個小氣鬼，死了真好！』還是你想別人這樣說呢？『這個人慷慨大方，從來都不記仇，永遠都不報復。他死了真可惜，我不捨得他。』」

可是，跟孩子講道理，往往要花很多時間。若說了道理就必有成效，無論耗時多久，我也會覺得划算。可惜，有時我費盡唇舌，「搏鬥」了很久，他們依然沒法寬恕！若他們甘願受仇恨束縛，終生就會與幸福絕緣！那是多麼令人遺憾的事啊。因此，我實在需要一個能協助孩子寬恕別人的方法。感謝天主，在祂的助佑下，我終於偶然地發現了。

2017年9月16日，我在彌撒後，遇見一個當輔祭的中三男生，便單刀直入地問他：「你最討厭什麼科目呢？」他答：「聖經科。」我覺得很意外，當輔祭的，怎會討厭聖經呢？他馬上就補充了一句：「其實，我不討厭聖經，只是討厭那個教聖經的教師罷了。我們全班都不喜歡他。」我問：「你有沒有為他祈禱呢？」他搖搖頭。

當時，我靈機一動，對他說：「跟我一起唸 10 次吧：天主求祢祝福他！天主求祢祝福他！天主求祢祝福他！.....」唸了 10 次後，我問：「還討厭他嗎？」他表：「不太討厭了。」我說：「多唸 10 次吧：天主求祢祝福他！天主求祢祝福他！天主求祢祝福他！.....」一共唸了 20 次後，我問：「還討厭他嗎？」他答：「完全不討厭了。」

祝福仇人，是聖經的教導。聖保祿說：「迫害你們的，要祝福；只可祝福，不可詛咒。」(羅 12：14) 為什麼祝福仇人能消除心中的仇恨呢？原因很簡單，祝福是一種愛的行動，當我們祝福仇人時，天主的愛，就藉著所賜予我們的聖神，傾注在我們心中 (參閱羅 5：5)。心中既有天主的愛，與仁愛誓不兩立的仇恨，自然就會潰不成軍。

從那時起，我常用這個方法去協助孩子去寬恕仇人。以下是個實例。

2019 年 10 月 11 日下午，我在一家快餐店 (麥當勞) 裡做福傳工作，遇到甲、乙兩個並肩而坐的中二女生。我問她們：「學校裡有沒有一些科目，是你們討厭的呢？」甲說沒有，乙說討厭音樂和視藝 (視覺藝術)。我說：「祈

禱可以解決這個問題；不過，你們信不信天主或者耶穌呢？」甲說不信，但乙說信，因為她以前在一所天主教小學唸書。乙又表示：她不喜歡祈禱，因為每次祈禱，她都毫無感覺，一無所獲。

我花了約 45 秒的時間，向甲證明天主的存在。說完之後，甲就信了。接著，我叫她們決心做好人，決心改壞習慣，並寬恕所的人。然後，我把「奉主耶穌的名字……」這篇禱文唸給她們聽。唸了五次之後，甲感到心靈舒暢，因為心中的黑暗勢力已一掃而空；但乙卻毫無感覺，依然討厭音樂和視藝。

甲、乙兩人一同向天主祈禱，為什麼甲感到舒暢，但乙卻毫無感覺呢？後來，我從乙所說的話中，發現了問題的癥結。原來乙在小學時，曾被一群同學欺凌。乙對他們懷恨於心，一直沒有寬恕他們。她的祈禱之所以沒有效果，不是因為天主不祝福她，而是因為她心中的仇恨，擋住了天主的祝福！

我勸乙寬恕那些欺凌她的人。乙卻說：「不用了，因為只要我不想起他們，就不會覺得難受。」我對乙解釋：「如

果家裡有垃圾（例如橙皮和蕉皮），你必須把它們扔掉。如果不扔掉，只把它們藏在床下沒有人看得見的地方，並不能解決問題，因為那些垃圾會腐爛發臭，會招來螞蟻、蟑螂和老鼠。同樣，如果你不用寬恕這個方法來消除仇恨，只把仇恨藏在心底，也不能解決問題，因為只要一想起那些欺負過你的同學，你就會憎恨他們，覺得很不開心。」

我叫乙在心裡和我一起唸：「天主，求祢祝福他們！」唸了十次後，她的心依然毫無感覺。我提醒她：「要真心地唸！」再唸了十次後，她的心開始覺得有點兒舒暢。我估計：要使她的心完全舒暢，還須多唸幾十次，便說：「再唸十次吧！」想不到，她多唸了十次後，便向我表示：心中已經完全沒有仇恨，覺得非常舒服。

最後，我再把「奉主耶穌的名字……」這禱文唸給乙聽。唸了五次，就有效果。她不再討厭音樂和視藝了。

【福傳效果改善的第 6 個原因： 發現了求恩的捷徑】

讓我舉例說明吧。假如有 4 個孩子站在我面前，甲討厭英文，又有自卑感，乙厭惡中文和數學，又害怕考試，丙討厭科學和歷史，而丁痛恨音樂，該怎樣為他們求恩呢？

以前我認為，必須把「奉主耶穌的名字……」這禱文唸 8 輪，把 8 個問題逐一解決。

1. 第一輪 趕走甲心中的黑暗勢力，以消除他的自卑感。
2. 第二輪 趕走甲對英文的厭惡，
3. 第三輪 趕走乙心中的黑暗勢力，以消除他的恐懼，
4. 第四輪 趕走乙對中文的厭惡，
5. 第五輪 趕走乙對數學的厭惡，
6. 第六輪 趕走丙對科學的厭惡，
7. 第七輪 趕走丙對歷史的厭惡，
8. 第八輪 趕走丁對音樂的厭惡。

後來經過反覆試驗，我才逐漸發現，其實可以同時為所有孩子的一切問題祈求。不用唸 8 輪那麼多，只須用以下的方式，為 4 個孩子唸 1 輪就夠了：「奉主耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求祢捆綁我心中的一切黑暗勢力和對所有科目的厭惡，把它們趕到耶穌的十字架下，賜給我仁愛、喜樂、平安，和對所有科目的興趣。」（我

會重複誦唸這禱文，直到所有的孩子都沒有煩惱，都喜歡所有的科目為止。)

唸一輪就有效果，為什麼我以前竟會唸 8 輪呢？是因為我以前有個錯誤的想法，認為我代禱的力量，是「奉主耶穌的名字……」這禱文產生效果的原因。鑑於我代禱的力量十分微弱，如果我同時為 8 個問題祈禱，那麼力量便會分散，每個問題只會分到八分之一的力量。為了使每個問題都能圓滿地解決，我每次就只為一個意向禱求。

這個發現，使我清楚知道：「奉主耶穌的名字……」這禱文所產生的效果，其實與我代禱的力量沒有什麼關係。我只不過是天父與孩子之間的中間人。我的職責只是陪孩子祈禱，教他們因主耶穌之名真心祈求，使天父向他們大發慈悲而已。向孩子施恩的是天父，並不是我！因此，當這禱文產生效果時，我絕對不可驕傲自大，以為自己立了大功。如果我為此而自鳴得意，便成了掠奪天主光榮的罪人！

事實上，使這禱文產生實效的原因，不外乎以下兩個：

(1) 我們全能的天父「慈悲為懷」，「仁愛無量」(詠 145：8)，樂於向孩子——祂所心愛的子女——施恩。

(2) 孩子們消除了阻擋恩寵的障礙 (即不信、不悔改和不寬恕的態度)，又以真誠的祈求打開了心扉。

在這種情況下，天父所賜的恩寵便能暢通無阻地進入孩子心中。

【福傳效果改善的第 7 個原因： 找到了戒除惡習的方法】

寶琳 (化名) 住在內地，是位有神恩的修女。以下是她在 2019 年初告訴我的事：

有一天，寶琳修女在朝拜明供聖體時，與一個有意修道的十八歲女孩德蓮 (化名)，一起誦唸玫瑰經的痛苦奧蹟。就在那時，耶穌帶寶琳到地獄參觀。修女發現，每個活在世上的人，在地獄裡都有一個油桶。修女自己的油桶是空的。德蓮的油桶裡有些油；不過，由於她一面祈禱，一面做克苦 (唸每端玫瑰經的十篇聖母經時，她都張開手臂，使水平的雙臂與垂直的軀幹看起像個十字架。) 所以那些油便經一條管子排出桶外，使貯在桶裡的油不斷減少。

然後修女又看見其他油桶，多得一望無際，都是屬於年輕人的，大多裝著滿滿的油。那些油是黑色的，裡面有活蛇和活老鼠的尾巴，還有蟲子、蝎子等，非常可怕。原來，天主賜給我們的時間，珍貴無比，非金錢所能衡量。將來我們所得到的，究竟是天堂的賞報抑或地獄的懲罰，要看我們是否善用時間而定。若善用時間去祈禱，朝拜聖體，光榮天主的聖名，並為自己及普世的罪過做補贖和克苦，那麼桶裡的油就會減少。若不善用時間去祈禱，去做補贖和克苦，便會看不見天主的旨意，迷失方向，陷於誘惑，沉溺於罪惡中，使桶裡的油越積越多。

修女以眼神問耶穌，那些油有什麼用途。耶穌使她明白，那些我們在生前所積聚的油，是死後在地獄裡用來燃燒我們的，裡面的蟲子是用來咬我們的。

寶琳修女了解了這個情況後，就決心拯救青年們的靈魂。我問她如何救那些青年，她只說了四個字：「朝拜聖體」。

耶穌又把今日世界的五大罪惡和世人下地獄的兩大原因告訴修女。五大罪惡與下列五項有關：(1)網絡、(2)邪淫、

(3)金錢、(4)賭博、(5)吸毒。下地獄的兩大原因就是：(1)仇恨、(2)貪圖享受。

修女把所見所聞告訴德蓮。德蓮聽罷，就懊悔不已，嚎啕大哭，因為她過去沉迷電視和手機，浪費了許多光陰，幾年內已用壞了十部手機。德蓮表示：如果她沒有與寶琳修女相遇，得不到她的教導，相信自己很難得救。

我收到了修女的訊息後，就很想幫助香港的學生，因為有許多孩子與德蓮相仿，都有沉迷手機、打機，電腦或電視的惡習，浪費了很多寶貴時間，但除了為他們拜聖體之外，我還可以做什麼呢？

2019年5月15日下午，我在樂富港鐵站出口附近，向放學後回家的孩子福傳。那天，我決定做一個實驗：凡我所遇見的孩子，都問他們有沒有沉迷手機、打機，電腦或電視的壞習慣，如果他們說有，便教他們求天父趕走心中對手機、打機，電腦或電視的依戀，並求祂賞賜抵抗誘惑的力量。當天我一共為了43個中小學生(27女16男，18個唸小學，25個唸中學)祈禱，其中有14個(10女4男，6個唸小學，8個唸中學)承認自己有惡習。10個

女生中有 9 個對手機上了癮，4 個男生中有兩個沉迷手機，兩個沉迷打機。8 個中學生中有 7 個對手機上了癮，6 個小學生中有 4 個沉迷手機，兩個沉迷打機。總而言之，有惡習的孩子大約是全體學生的三分之一，而對手機上癮是最普遍的壞習慣。除此之外，我還發現了一件更重要的事。在祈禱後，凡有惡習的孩子都向我表示：他們抵抗誘惑的力量真的加強了。後來，我便在「奉主耶穌的名字……」這篇禱文內，加上了「壞習慣」和「改壞習慣的力量」這十個字，使它變得更加完美。以下就是我從那時起沿用至今的版本：「奉主耶穌的名字，並因聖母瑪利亞的轉求，天父啊，求祢捆綁我心中對所有科目的厭惡、一切的黑暗勢力和壞習慣，把它們趕到耶穌的十字架下，賜給我仁愛、喜樂、平安、對所有科目的興趣和改壞習慣的力量。」

寶琳修女在地獄裡所見的油桶，使我想起魔鬼在地獄裡為聖女大德蘭 (St. Teresa of Avila, 1515-1582) 所預備的地方。有一天，大德蘭在祈禱時，忽然發覺自己「全身被移到地獄」。它的入口像「一條很長很窄的小胡同」。底部好像是一坑污水，骯髒，奇臭，不可言狀，有無數毒蛇和爬蟲。在盡頭處有一個在牆壁內鑿出來的洞，那就是魔鬼給她所預備的地方。她「在那裡不能坐也不能臥，沒有

一點空間。」地獄的痛苦極大，沒法以筆墨形容。靈魂內有猛火，肉體所受的苦大得沒法忍受。但最難熬的，是失去天主的痛苦，那是「一種壓迫，一種焦慮，一種很顯著的磨難，一種失望而極深切的苦刑」。比起地獄的苦刑，世上的苦楚簡直微不足道。【註 5】

是不是聖女大德蘭犯了大罪，以致該下地獄呢？當然不！因為聖亞豐索 (1696-1787) 認為：聖女大德蘭一生從沒犯過大罪。大家都知道：只有那些犯了大罪 (如果一個人明知某件事是嚴重的惡事，但仍然故意去做，那人便犯了大罪。) 而又不肯悔改的罪人，死後才會下地獄；靈魂上沒有大罪的人，是不會下地獄的。既然聖女大德蘭從沒犯過大罪，只犯過小罪，為什麼魔鬼也為她在地獄裡預備了一個地方呢？

我相信魔鬼並不愚蠢，牠很清楚知道：「凡輕忽小事的，不久必會失足。」(德 19：1) 雖然聖女沒有犯過大罪，但只要她輕忽小事，不久就必會失足，陷於大罪之中。那時，牠便會勝券在握了。【註 6】

古語說：「勿以惡小而為之，莫以善小而不為。」如果我們放縱自己，做事敷衍塞責，以說謊為家常便飯，經常發脾氣，或浪費大量寶貴的光陰，去玩手機，打機，或漫無目的地上網，以為那些都是無傷太雅的小事，做了也無妨，會有什麼後果呢？答案是：「凡輕忽小事的，不久必會失足！」

如果我們不思進取，不祈禱/不唸玫瑰經/不唸慈悲串經，不省察，不關心別人，也不主動幫助別人，以為那些善行是芝麻綠豆的小事，不做也沒有損失，會有什麼後果？答案是：「凡輕忽小事的，不久必會失足！」

我們會養成故意犯小罪的惡習！然後，一遇到強烈的誘惑，就會跌倒，陷入大罪之中。

看看猶達斯的例子，便可以明白以上的道理。聖史若望告訴我們：猶達斯「掌管錢囊，常偷取其中所存放的。」(若 12：6) 起初，他所偷的一定不多，可能每次只偷一文錢或「兩文錢」(路 21：2)，但養成了偷盜的惡習後，他成了金錢的奴隸，被貪慾所捆綁，終於為了三十塊銀錢

而出賣耶穌。那是多麼可悲的事！我們中國人「小時偷針，大時偷金」的說法，原來不是沒有根據的。

主耶穌說：「在小事上忠信的，在大事上也忠信；在小事上不義的，在大事上也不義。」(路 16：10) 讓我們以河北威縣馬家莊的聖王亞納 (1886-1900) 和她的繼母為例，來解釋主的話吧。

王亞納是個在農村長大的貧家女孩，從來沒有做大事的機會，但她在小事上卻極其忠信，例如：

- 她重祈禱，每天必唸早課、晚課、聖心串經、三串玫瑰經。寧願不吃飯，也要唸經。同學在散心的時候，見她起身往屋裡去，過了很久也不出來，便去看看她在屋裡做什麼。原來她端端正正地跪著，正在唸玫瑰經。她想起自己尚未唸完那三串玫瑰經，就急忙補上。
- 三月若瑟月、五月聖母月、六月聖心月..... 在村裡的聖堂，都會有特別敬禮。有時她正在村邊拾柴，以幫補家計，一聽見聖堂的鐘聲，就把籃子一提，急速到聖堂裡唸經。她把籃子放在聖堂門口，唸完經後才回家去。

- 她重視孝道，四歲喪母後，就朝夕服侍祖母。她由於家貧，每天只吃一頓飯。有時人家給她施捨一些食物，她一定留給祖母吃，等到祖母命令她吃時，她自己才吃。
- 她重視愛德善工。在家庭和學校裡，一切侍候父母和老師的卑賤工作，她都勤謹地做，把地方弄得乾乾淨淨。同學欺負或譏笑她時，她總是良善忍耐，不同他們爭論。有一次，學校裡壞了一件東西，老師責問時，由於她脾氣好，素來不為自己辯白，同學就誣賴她，把責任推到她身上。她由於不願同學受責，竟叫老師罰她。【註7】

由於王亞納平日在小事上忠信，所以當她遇到考驗，只能在「背教」與「死亡」之間任擇其一的時候，便能毅然捨生取義，成為流芳百世的殉道聖女。文天祥在《正氣歌》裡所說的話：「時窮節乃現，一一垂丹青。」(意思是說：在危急的時候，一個人的氣節才會凸現出來，這樣的人才會在史冊上一一留下他們的英名。)「當其貫日月，生死安足論。」(意思是說：當正氣激昂起來直衝日月的時候，

個人的生死還有什麼值得計較的。) 就是聖王亞納和其他殉道者的真實寫照。

可惜，聖女王亞納的繼母卻是個冷淡教友，在小事上並不忠信，一遇到教難，便經不起考驗。為了苟且偷生，便決定背叛天主，還試圖強迫女兒和她一起背教。(不幸中的大幸是：藉著聖王亞納在天之靈的代禱，後來她的繼母悔改了，還變得很熱心，和從前判若兩人。) 【註 8】

在今日的世界，有很多孩子在小事上不忠信，養成了故意犯小罪的壞習慣，對手機/打機/電視/電腦上了癮，失去了心靈的自由。希望身為家長和老師的人，都樂意和孩子一起以「奉主耶穌的名字.....」這篇禱文來祈禱，把他們從惡習的束縛中解救出來。也希望孩子們都懂得自愛，有革除陋習的決心，因為如果他們留戀惡習所帶來的樂趣，不願捨棄，天主就會尊重他們的抉擇，不會伸出援助之手。

總而言之，由於耶穌聖體的祝福，並因聖母瑪利亞的轉禱，我在以下七方面改善了我所用的福傳方法：

- 我不再做心理測驗，節省了大量時間。
- 我發現了一個求恩的捷徑，懂得以同一篇禱文，同時為多個孩子各種不同的需要向天父祈求，節省了大量時間。
- 我找到了在 45 秒內證明天主存在的方法，以消除「不信」這個阻擋天主施恩的障礙。
- 在祈禱之前，我先叫孩子悔改，並寬恕他人，以消除「不悔改」和「不寬恕」這兩個阻擋天主施恩的障礙。
- 我找到了協助孩子寬恕別人的良方，以徹底剷除「不寬恕」這個阻擋天主施恩的嚴重障礙。
- 我找到了戒除惡習的有效方法，就是奉耶穌的名字，求天父趕走孩子的壞習慣。
- 我找到了推廣這個福傳方法的有效途徑，就是使那些受惠的孩子成為門徒，去幫助自己的同學和朋友。

由於福傳的方法改善了，所以福傳的效果也隨之而加強。不過，這並不表示：我在福傳的路上，時時都一帆風順。讓我舉兩個例子來說明我的困難吧。

- 2018 年 10 月 24 日，我在將軍澳向一個小學男生福傳。忽然有個路人誣蔑我，說我欺騙兒童，凶神惡煞地破口大罵。我決定不理他，為那男孩唸完了禱文後，便急速離開，走到遠處繼續工作。正當我和一名中學女生一起祈禱時，那個路人再度出現，拿起手機給我拍照，然後致電報警，描述我所穿的衣服和我所在的位置。我自問沒有犯法，便留在附近繼續福傳，等待警察前來。過了一會，警員果然乘著警車來了。我主動向他們三人打招呼，邀請他們過來看看我正在為孩子們做什麼，他們便站在旁邊觀看。孩子離開時，我也把給孩子的單張遞給其中一名警員，問他聽不聽我詳細解釋，但他答：「不用了。」他只要求我出示身份證，說：「有人報了案，我們就要過來調查。」後來又說：「沒事了，繼續做你的工作吧。」

那天，雖然那人「辱罵迫害」(瑪 5：11) 我，但天主卻眷顧我，使我安然無恙，還像平時那樣祝福了我的工作。當天，在下午 3-6 時這段時間內，我以祈禱一共幫助了 53 個孩子 (16 女、37 男，8 人唸小學，45 人唸中學。) 收穫相當豐富。

- 2020年1月9日，我在屯門建生邨向甲、乙兩名同校的中五女生福傳。乙不肯寬恕，也不肯祈禱，她說：「以前我信過天主，也求過天主，不過我現在不再求祂了。」從乙憤懣不平的神態，我看得出，她的心裡有仇恨。為什麼她會懷恨於心呢？一定是因為她的心曾經被人傷害過，而且傷得很深！由於兩人中，甲看來比較虛心受教，所以我決定先向甲福傳，希望乙發現祈禱在甲身上所產生的效果後，會嘗試去寬恕，會嘗試去祈禱。可是在我以「天主，求祢祝福他！」和「奉主耶穌的名字……」這些禱文協助了甲之後，乙依然不肯寬恕，依然不肯祈禱。由於我知道，不肯寬恕的人，永遠都與幸福無緣，便再請乙和我一起誦唸「天主，求祢祝福他！……」這禱文。想不到，乙竟含著淚，激動地大叫：「你可以走開，不強迫我祈禱，不強迫我寬恕嗎？」我看著她悲憤的神情，心裡也替她難過。她真可憐！心靈受過傷，又被仇恨捆綁，不能自拔，還遷怒於天主，並生我的氣！但願天主大發慈悲，使她完全康復，徹底更新！既然我沒法說服乙，只好對她說：「當然可以！願天主祝福你！」說完後，便轉身離去，並決定轉移陣地，立即乘輕鐵前往蝴蝶邨工作。

為什麼要轉移陣地呢？因為我擔心附近的學生聽到乙高聲向我大叫後，會誤會我。他們也許會這樣想：「要提防這個男人！他一定很無禮。如果他沒有做過任何不當的事，這女生剛才怎會那麼激動呢？」如果他們不信任我，我留在那裡福傳，必然會徒勞無功。

雖然我在建生邨的工作乏善足陳，但在蝴蝶邨卻相當成功。那天在 6 個小時內（從上午 11 時到下午 5 時），我以祈禱總共幫助了 76 個孩子（包括 36 個女孩、40 個男孩，其中 7 個唸小學，69 個唸中學。），收穫頗為可觀。

雖然總會遇到逆境，但我對街頭福傳工作，仍然樂此不疲，因為它帶來的喜樂與安慰，是別的活動所沒有的。讓我多舉幾個例子吧。

- 2017 年 6 月 29 日下午，我來到一個離我家不遠的籃球場時，有幾個高大的男孩向我打招呼。（按：他們是一所基督教學校的初中生，在一個多月前，即同年 5 月 11 日，我曾在那裡向他們福傳。）其中二人對我

說：自從上次祈禱後，他們就不再討厭任何學科了。這次考試，各科都考得很好。第三個更說：「上次祈禱後，我就信了主。我以前常說污言穢語，但現在不說了.....那篇你給我的禱文很有效力，我把它貼在牆上，經常誦唸，結果考試考得很好。」福傳的後果如此美滿，實在使我欣喜莫名！

- 2018年12月13日，我在九龍順天邨的鞦韆旁，向一個小三女生福傳。這女孩的表情不豐富，在祈禱後，臉上並沒有綻放出可愛的笑容，不過，我從她的行為知道，祈禱的確對她產生了效力，因為我走到別處為其他孩子祈禱時，她總是亦步亦趨。後來，她還用手勢向我示意，叫我跟著她走，來到一個小男孩面前。原來這個心地善良的女孩想我也為他祈禱！當天，我本來不打算向幼兒福傳，但盛情難卻，只好試試這樣做。我先向那小男孩介紹天父、耶穌和聖母，然後以小孩聽得懂的話，把以下這篇禱文唸給他聽：「天父啊，我用耶穌的名字求祢，也請耶穌的媽媽聖母瑪利亞為我祈禱，求祢趕走我心裡一切使我不開心的東西，把它們趕到耶穌的十字架下，使我有愛心，使我開心，平安。」唸了幾次，那個小孩便覺得很舒暢了。那天

我以祈禱幫助了 45 個孩子 (12 女、33 男)。除了 10 個中學生、31 個小學生之，還有 4 名唸幼稚園的兒童！

- 2019 年 5 月 7 日，我在沙田區工作。當我從博康邨沿著一條大路前往水泉澳時，看見對面有個沒精打采的小胖子，背著沉重的書包，很吃力地走那段上坡路，便走過去和他攀談。原來他是個小六學生，來了香港不久，覺得學習英語很難，對英語感到厭惡，因此十分頹喪。我先給他證明了天主的存在，然後把「奉主耶穌的名字……」這禱文唸給他聽。可是，唸來唸去，都沒法消除他心中對英語的厭惡。我心裡想：如果當天不能抓住這個時機，把他心中對英語的厭惡剷除，恐怕日後再沒有機會，因為人海茫茫，與他重逢，實在談何容易！於是，我在整段路上，都不斷在他身邊誦唸這禱文，而他待我也不薄，為我打傘擋雨。不過，到了轉乘升降機的地方，情況仍沒有好轉，他依然厭惡英語！意想不到的的是：在最後一刻，他竟突然對我說：「完全不討厭英語了！」原來天主在這個可憐的小胖子身上行了一個奇蹟！我鬆了一口氣，叫他和

一起唸：「感謝主！讚美主！感謝主！讚美主！感謝主！讚美主！.....」

- 2019年12月18日下午，我在沙田圍站附近，遇到6批總共十多名基督教中學的中六學生。他們正在搬運當天黃昏燒烤時所需的食物、飲料和物品。遇到每一批學生，我都向他們福傳，而他們都欣然接受。使我印象最深刻的是：有一個男生感受到「奉主耶穌的名字.....」這禱文的效力後，便急不及待地拿起手機，打電話通知他的好友，叫他快來，因為他要教他唸這禱文！在我的印象中，那所學校的學生大多不信世上有神，但誰會想得到，那個外形有點粗獷的男生竟然搖身一變，成了一個滿腔熱誠的福傳者！
- 究竟何時何地與這名中三女生相遇，我已無從稽考。一眼看上去，她和一般少女毫無分別，獨特之處在於她的右眼。常人的眼睛黑白分明，但她的右眼卻沒有眼球，黑與白混在一起，有如大理石的花紋。我發現，要她信天主不難，但要她寬恕別人，就很不容易。為什麼寬恕那麼難呢？是不是有些缺德的同學嘲笑過她的眼睛呢？可能是吧！失明本身已是慘事，如果因遭

人譏諷以致心懷怨恨，那就慘上加慘了！我便叫她和我一起唸：「天主，求祢祝福他們！」以消除心中的怨恨。幸好，她很溫順，願意不斷和我一同誦唸，終於擺脫了仇恨的束縛！聽了「奉主耶穌的名字……」這禱文後，心情就更舒暢。那時，我特別喜樂，因為在我的協助下，有個小姊妹認識了天父，得到了祂的祝福。我知道她是誰，她是主所疼的妹妹，天父的掌上明珠，聖母的愛女！我也知道主耶穌會感到欣慰，因為祂曾說：「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」(瑪 25：40)

福傳工作次階段的苦與樂，都向大家介紹過了。總而言之，由於福傳方法改善了，所以次階段的福傳效果也比首階段好得多。根據我記錄下來的資料，在次階段 (2015 年 10 月至 2020 年 6 月底) 那接近五年的時間內，我幫助過的孩子數目，至少是首階段 (2008 年至 2013 年 11 月) 那五年的 9 倍。能以祈禱幫助了那麼多人，連我自己也覺得不可思議。

我很喜愛 You raise me up 這首旋律優美的歌曲，因為它的歌詞比旋律更美妙，所表達的，正是天主藉著耶穌聖

體扶助我的情況。

<https://www.youtube.com/watch?v=4RojlDwD07I>

You raise me up, so I can stand on mountains.

You raise me up, to walk on stormy seas.

I am strong, when I am on your shoulders.

You raise me up to more than I can be.

祢舉揚我，使我能挺立在群山上。

祢舉揚我，讓我在洶湧的海面上漫步。

祢以肩膀支撐，使我強而有力。

祢舉揚我，令我超越自己的限度。

我清楚知道，我絕不可因所做的福傳工作而沾沾自喜。耶穌教導我們說：「正如枝條若不留在葡萄樹上，憑自己不能結實；你們若不住在我內，也一無所能。我是葡萄樹，你們是枝條；那住在我內，我也住在他內的，他就結許多的果實，因為離了我，你們什麼也不能作。」(若 15：4-5) 耶穌說得很明白，我們結果實，不能靠自己的力量，只能靠祂。若沒有祂恩寵的扶助，我們便一無所能。

耶穌說過一個種子自長的比喻，我覺得比喻中的那個撒種者就是我。「天主的國好比一個人把種子撒在地裡，他黑夜白天，或睡或起，那種子發芽生長，至於怎樣，他卻不知道，因為土地自然生長果實：先發苗，後吐穗，最後穗上滿了麥粒……」(谷 4：26-29)

在次階段內，我只遵守了我的承諾，每天朝拜聖體一個小時，然後便在放學的時候，輪流在全港各地露面，對孩子說千篇一律的話，唸千篇一律的禱文。隨後，他們的煩惱就被趕走，對學科的厭惡就自動消失，改壞習慣的力量就逐漸增強。如果你問我：究竟他們煩惱怎樣被趕走了？對學科的厭惡怎樣消失了？改壞習慣的力量又怎樣增強了？我無言以對，因為我實在一無所知，亦一無所能。那些事是天主做的，與我無干。我是祂無才無德的僕人，只為所遇見的孩子安排機會，讓天父在他們身上施展大能罷了。我只知道，孩子所獲得的一切恩寵，都源於聖體內的耶穌，因此我只能說：願吾主至聖之體，常受讚美稱謝！

我本來認為：遭人拒諸 B 校門外，是無妄之災。後來才漸漸明白，原來那不是災禍，而是化了裝的祝福！試想想，如果我一直留在 B 校，情況會怎樣？B 校的學生總數不足

一千，每年的新生只有百多名。在那狹小的校園內，每年能幫助多少個孩子呢？若不是吃了閉門羹，我怎會離開那舒適的小天地，去開拓外面海闊天空的世界，為數以千計的孩子服務呢？我只能說：願吾主至聖之體，常受讚美稱謝！

我一直都求主打開學校大門，讓我進去為孩子工作。祂沒有完全答允我的請求。祂打開了學校大門之後，並沒有讓我進去，只讓孩子出來，出現在我的眼前。不過，我反而因此喜出望外，因為我所得的工作機會，遠遠比我所渴求的多，而受惠者的人數，也遠遠超乎我的想像！我只能再說一次：願吾主至聖之體，常受讚美稱謝！

各位讀者，若是可能，請效法施恩主教的芳表，每天都朝拜聖體一個小時吧！如果真的很忙，至少每週朝拜聖體一個小時吧！如果你這樣做，天主豐富的恩寵，就會從耶穌聖體那裡源源不絕地湧出來，流注在你和你所接觸的人身上。

【註 1】在 Google 搜尋引擎內輸入 loy.hk

便會找到以下這個網站：

<https://i-am-present.com>

在裡面的「新文章」「小丁園地」內，可找到一本叫做《一個老師對貞潔的看法》小書。

【註 2】後來我寫了一篇叫做「15 分鐘的教理講授」的文章。在 Google 搜尋引擎內輸入 loy.hk

便會找到以下這個網站：

<https://i-am-present.com>

在裡面的「新文章」「小丁園地」內，可找到這篇文章。

【註 3】後來，我想：淑怡不再憎恨父親一事，會不會好像曇花一樣，只是個暫時的現象呢？數天後，我私下問淑怡：「你是否真的不再恨你的爸爸？」她說：「真的不恨了。」過了幾個月，我再問她，她依然說：「不恨了。」在她畢業前不久，我最後一次問她，她回答說：「世上是否確有天主，我不能百分之一百肯定；但我百分之一百肯定：從前我很憎恨爸爸，但現在不恨了。」

【註 4】順便在這裡提一提，雖然天主是創造我們的主，祂看了自己所造的一切，認為樣樣都很好（創 1：8, 12, 18, 21, 25, 31），但有些人卻對自己的身體（祂的作品）不大滿意，總是按照世俗的標準去衡量，認為自己不夠高大，不夠漂亮/英俊，不夠豐滿/窈窕……因而自慚形穢，以為整容或整形是惟一的出路。這樣想法合理嗎？如果你有這種煩惱，就要下定決心接納天主所賜的一切，按「天主要的我都給，天主給的我都娶」的原則生活，為自己身上一切令自己不滿意的地方，不斷真心誦唸「感謝主！讚美主！」直到這種煩惱消失為止。此外，要記住上主對撒慕爾先知所說的話：「天主的看法與人不同：人看外貌，上主卻看人心。」（撒 16：7）

【註 5】趙雅博譯《聖女耶穌大德蘭自傳》台北：慈幼出版社，1988 年三版，242-244 頁。

【註 6】參閱 Rev. Joseph M. Esper, *Your Soul in Balance Spiritual Warfare, Purgatory, and*

the Four Last Things. Goleta, CA: Queenship Publishing Company, 2017, pp.235-236.

【註 7】參閱《永年教區義勇列傳》1931 年，4-7 頁。

【註 8】參閱天主教台灣地區主教團宣聖委員會主編《中華殉道聖人傳》台北：天主教教務協進會出版社，2000 年，319-322 頁。